

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	180/5	6		8	5	152	9	Экзамен, КП
Итого	180/5	6		8	5	152	9	Экзамен, КП

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 15 » 06 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание лекционных занятий	6
4.2. Содержание практических занятий	9
4.3. Содержание самостоятельной работы	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	18
Фонд оценочных средств	19
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Общекультурные		
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: З 1 (ОК-3) – I сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм</p> <p>Уметь: У 1(ОК-3) – I использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть: В 1 (ОК-3) – I методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
Общепрофессиональные		
2	ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: З 3 (ОПК-7) – I основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: У 1 (ОПК-7) – I использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации</p> <p>Владеть: В 2 (ОПК-7) – I навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные			
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экономическая теория. Институциональная экономика. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство.	Институциональная экономика. Маркетинг. Экономика и социология труда. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Организация производства. Энергетический менеджмент предприятия. Основы экономического мышления. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебная

			практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика. Эконометрика. Инновационные практики технологического предпринимательства
Общепрофессиональные			
2	ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика и информационные технологии. Информационные технологии в экономике и управлении	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
Аудиторная контактная работа (всего)*	10	10
в том числе:	6	6
лекционные занятия (ЛЗ)*		
практические занятия (ПЗ)*	8	8
Внеаудиторная контактная работа: КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)	152	152
в том числе:	16	16
подготовка к практическому занятию		
выполнение курсового проекта	31	31
подготовка к экзамену	26	26
самостоятельное изучение материала	79	79
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	1	1	-	28	-	30
2	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	2	2	-	34	-	38
3	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	1	1	-	30	-	32
4	Экономический механизм	1	2	-	30	-	33

	функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса						
5	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	1	2	-	30	-	33
6	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	5			5
7	Подготовка к экзамену.	-	-	-	-	9	9
Итого:		6	8	5	152	9	180

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
курс 2			
1	1	<p>Тема 1.1. Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса . Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p> <p>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий топливно-энергетического комплекса. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p> <p>Тема 1.3. Среда функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса: внешняя и внутренняя. Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность</p>	2

		работы предприятия.	
		Тема 2.1. Основные фонды и производственная мощность предприятия топливно-энергетического комплекса. Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.	
	2	Тема 2.2. Оборотные средства предприятия топливно-энергетического комплекса. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса. Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	
2		Тема 3.1. Принципы организации производства предприятия топливно-энергетического комплекса. Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.	2
	3	Тема 3.2. Техническая подготовка производства предприятия топливно-энергетического комплекса. Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства. Тема 3.3. Организационная структура управления предприятием топливно-энергетического комплекса. Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.	
		Тема 4.1. Экономическая стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса. Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.	
	4	Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса. Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	2
3		Тема 5.1. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и состояние его баланса. Критерии и показатели эффективности производства. Понятие и задачи бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.	
	5	Тема 5.2. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса. Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска.	

	<p>Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины.</p>	
	Итого за курс:	6
	Итого:	6

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
курс 2			
1	1	<p>Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса. Предмет и функции экономической науки. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. Социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	2
		<p>Организационно-правовые формы предприятий топливно-энергетического комплекса. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере(коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение и обязательства участников ООО; преимущества и недостатки. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p>	
		<p>Среда функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса: внешняя и внутренняя. Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	
2	2	<p>Основные фонды и производственная мощность предприятия топливно-энергетического комплекса. Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p>	2
		<p>Оборотные средства предприятия топливно-энергетического комплекса. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств</p>	
		<p>Трудовые ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса. Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</p>	
	3	<p>Принципы организации производства предприятия топливно-энергетического комплекса. Производственный</p>	

		<p>процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p> <p>Техническая подготовка производства предприятия топливно-энергетического комплекса. Фазы технической подготовки производства. Службы технической подготовки производства. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства. Организация и управление технологической подготовкой производства. Системы организации. Основные направления технологической унификации и стандартизации. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.</p> <p>Организационная структура управления предприятием топливно-энергетического комплекса. Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и организационная структура управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (матричная) структуры управления. Их достоинства и недостатки. Методы проектирования и анализа организационных структур.</p>	
3	4	<p>Экономическая стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса. Характеристика конкурентоспособность предприятия. Типы и правила выбор хозяйственной стратегии предприятия. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия. Методы прогнозирования сбыта продукции. Методы планирования, используемые на предприятии. Характеристика товарной стратегии предприятия и плана производства и реализации продукции. Организация системы бизнес-планирования и структура бизнес-плана.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса. Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	2
4	5	<p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и состояние его баланса. Расчет показателей эффективности производства. Задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>Риск в предпринимательстве и угроза банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса. Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства</p>	2

	(несостоятельности) предприятия и его причины. Оценка банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.	
Итого за курс:		8
Итого:		8

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов*
Курс 2		
1-5	<p>Подготовка к практическим занятиям 1- 4</p> <p>Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса. Их классификация. Цели и задачи создания и развития предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы Влияние государства на эффективность работы предприятия. Основные фонды и производственная мощность предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Структура производственного процесса. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса. Функции и организационная структура управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (матричная) структуры управления. Их достоинства и недостатки. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия. Методы прогнозирования сбыта продукции. Методы планирования, используемые на предприятии Организация системы бизнес-планирования и структура бизнес-плана. Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Расчет показателей эффективности производства. Задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия Качественная и количественная оценка риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Оценка банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.</p>	16
1-5	Выполнение курсового проекта	31
1-5	Самостоятельное изучение материала, в том числе	79
1	<p>Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий.</p> <p>Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	5

	<p>Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества: полные, командитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (командитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p>	8
	<p>Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	2
2	<p>Основные фонды и производственная мощность предприятия. Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p>	5
	<p>Оборотные средства предприятия. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	5
	<p>Трудовые ресурсы. Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии</p>	5
3	<p>Принципы организации производства. Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p>	5
	<p>Техническая подготовка производства. Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.</p>	5
	<p>Организационная структура управления предприятием. Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.</p>	5
4	<p>Экономическая стратегия предприятия. Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.</p>	8
	<p>Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	10
5	<p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса. Критерии и показатели эффективности производства. Понятие и задачи бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.</p>	10

	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины.	6
1-5	Подготовка к экзамену	26
Итого за курс:		152
Итого:		152

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889	elib.samgtu.ru
2	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549	elib.samgtu.ru
3	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946	elib.samgtu.ru
4	Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946	elib.samgtu.ru
2	Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 24961	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889	elib.samgtu.ru
2	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549	elib.samgtu.ru

3	Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503	elib.samgtu.ru
---	--	----------------

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Требования к написанию курсового проекта

Работа студента над курсовым проектом состоит из трех этапов:

- 1) выбор темы курсового проекта;
- 2) изучение и анализ литературы по выбранной теме;
- 3) написание и оформление курсового проекта

Структура курсового проекта

Текстовая часть курсового проекта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно включать в себя актуальность темы, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал курсового проекта.

В «Теоретической части» курсового проекта должны быть представлены суждения студента, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов. На основе краткого литературного обзора необходимо сформулировать теоретический подход к решению поставленных во введении задач. Изложение теоретических положений и методик не должно вестись в отрыве от предмета исследования и поставленных перед ним задач. Это означает, что в данном разделе студент обосновывает применимость рассматриваемых моделей и методик к соответствующему экономическому субъекту и классифицирует избираемое направление совершенствования деятельности предприятия с позиций теории экономики предприятия. Излагая суть применяемых методик, используя формулы и цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на первоисточники. Общий объем раздела – 10-15 страниц.

«Практическая часть» курсового проекта должна носить аналитический исследовательский характер, предполагающий конкретизацию предмета и задач исследования. Данная часть должна содержать организационно-экономическую характеристику объекта исследования. По результатам анализа предмета исследования уясняются необходимость и суть изменений в экономике предприятия, методика разработки и осуществления которых, доведенные до обоснованных конструктивных предложений, и составят последующие разделы курсового проекта. Выводы из анализа должны быть доказаны путем сбора, группировки и сортировки данных о рабочих процессах и представления их в виде таблиц, графиков и диаграмм по объективным и представительным показателям.

Далее, используя данные и результаты анализа среды организации, на основе избранных (созданных) методик формулируется основное содержание экономики предприятия, и обосновываются предложения по повышению её эффективности. Для последующего обоснования конструктивных предложений проекта необходимо выбрать систему показателей, обосновать критериальные значения и построить модель оценки эффективности экономики предприятия (организации). Общий объем раздела – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Минимум использованной литературы составляет 25 - 30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников. Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Правила оформления курсового проекта.

При оформлении текста проекта следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема курсового проекта, фамилии автора и преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, помещается оглавление с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем курсового проекта не должен превышать 30 -40 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое – 2,5 см, правое - 1,0 см, нижнее - 2 см, верхнее 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть курсового проекта (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Страницы курсового проекта нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

В тексте инициалы авторов указываются перед фамилиями.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция - это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 - номер книги из библиографического списка, а 13 - страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]

При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие. Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное

3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2020 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2020 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-3) и общепрофессиональных(ОПК-7) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
2	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
3	Раздел 3. Производственная и организационная структура предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса кейс-задание Курсовой проект
4	Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
5	Раздел 5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия ТЭК	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7) –I; В 2(ОПК-7) –I	вопросы для устного опроса кейс-задание курсовой проект
6	Промежуточная аттестация экзамен	З З (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1 З З (ОПК-7) –I; У 1 (ОПК-7)–I; В 2(ОПК-7)–I	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
------------------	-----------------	---------------

«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(21-30) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	10 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценки кейс-задание

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
Отлично	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	(21-30) баллов
Хорошо	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и	(11-20) баллов

	проанализировать полученные результаты;	
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	(10) баллов
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	(0)баллов

Критерии оценки и шкала оценивания курсовой проект

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании проекта студент продемонстрировал сформированные общие и профессиональные компетенции, навыки и умения. Тема, заявленная в проекте раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и разработаны информационное и программное обеспечение. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия руководителя положительная.	(31-40) баллов
«Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема проекта раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, информационное и программное обеспечение разработано не полностью. Рецензия руководителя положительная.	(21 30) баллов
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не реализовал все функции и задачи в проекте, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал навыки разработки информационного и программного обеспечения. Отзыв руководителя с замечаниями.	(11-20) баллов
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не разработал информационное и программное обеспечение.	(0-10) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 6

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	(10-30) баллов
2.	Кейс - задание	(10-30) баллов
3.	Курсовой проект	(10-40) баллов
Итого:		100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов к устному опросу

Практическое занятие № 1.

Предприятие как основное звено экономики и основы его функционирования

1. Предмет и функции экономической науки.
2. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития.
3. Производственно-техническое единство.
4. Организационное единство.
5. Экономическое единство.
6. Социальное единство.
7. Виды предприятий. Их классификация.
8. Коммерческие организации.
9. Некоммерческие организации

Организационно-правовые формы предприятий.

1. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные.
2. Понятие товарищества.
3. Обязанности участников хозяйственных товариществ.
4. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица.
5. Определение полного товарищества.
6. Некоторые особенности полного товарищества.
7. Обязанности участников полного товарищества.
8. Документы полного товарищества.
9. Особенности и недостатки полного товарищества.
10. Товарищество на вере(коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права.
11. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение и обязательства участников ООО;
12. Преимущества и недостатки ООО.
13. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от ООО.
14. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО;
15. Уставный капитал.
16. Открытые и закрытые акционерные общества.
17. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
18. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
19. Унитарные предприятия на праве оперативного управления.

Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

1. Классификация факторов.
2. Позитивные и негативные факторы.
3. Внутренние факторы. Объективные и субъективные.
4. Внешние факторы.

5. Влияние государства на эффективность работы предприятия.

Практическое занятие № 2.

Техническая подготовка производства.

1. Фазы технической подготовки производства.
2. Службы технической подготовки производства.
3. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства.
4. Задачи и стадии технологической подготовки производства.
5. Организация и управление технологической подготовкой производства.
6. Системы организации.
7. Основные направления технологической унификации и стандартизации.
8. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса.
9. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.

Организационная структура управления предприятием.

1. Сущность управления.
2. Классификация методов управления.
3. Функции и организационная структура управления.
4. Линейная, функциональная структуры управления.
5. Линейно-функциональная структура управления.
6. Программно-целевая (матричная) структуры управления.
7. Их достоинства и недостатки.
8. Методы проектирования и анализа организационных структур

Практическое занятие № 3. Экономическая стратегия предприятия.

1. Характеристика конкурентоспособность предприятия.
2. Типы и правила выбор хозяйственной стратегии предприятия.
3. Этапы разработки хозяйственной стратегии.
4. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия.
5. Методы прогнозирования сбыта продукции.

Примерный перечень кейс заданий

Кейс 1. Оценка финансового состояния предприятия (к практическому занятию №4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса)

Общество с ограниченной ответственностью «Белебеевские городские электрические сети» имеет более чем 90-летнюю историю. Согласно Уставу Общества, основными видами услуг являются услуги по передаче электроэнергии и мощности через свои сети потребителям ОАО «Башкирэнерго», а также осуществление полного комплекса электротехнических услуг: подготовка и выдача технических условий на подключение объектов к системе электроснабжения, проектирование инженерных сетей, выполнение электромонтажных и пусконаладочных работ, ремонт и наладка электрооборудования.

В Уставе компании сформулирована цель ее создания – получение прибыли от предпринимательской деятельности. Именно прибыль является основным источником развития предприятия, повышения его конкурентоспособности, роста доходов, как предприятия, так и его собственников. Для достижения этой цели нужно решить множество задач, связанных с формированием ресурсов и определением направления их использования, с выбором рациональных форм и методов финансирования организации, определением оптимальной структуры капитала, с необходимостью планирования финансовых результатов деятельности предприятия. Решение этих управленческих задач – это и есть управление финансово-хозяйственной деятельностью. Принятие оптимальных управленческих решений невозможно без системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, как экономического, так и финансового. Роль финансового анализа в управлении деятельностью предприятий особенно значима в условиях рыночной экономики.

Информационной базой для проведения оценки финансового состояния предприятия ООО «Белебеевские городские электрические сети» послужила финансовая отчетность за 2016-2018 годы. В таблице 1 представлены состав и структура активов ООО «БГЭС» за 2016-2018 годы. На основании данных таблицы:

1. проанализировать состава и структуру средств предприятия. Определить реальные активы, темпы прироста реальных активов. Сделать выводы.
2. проанализировать состава и структуру текущих активов. Темпы прироста текущих

активов. Сделать выводы

Таблица 1 - Состав и структуры средств ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг

Статьи баланса	На 01.01.2016г.		На 01.01.2017г.		На 01.01.2018г.		На 01.01.2019г.	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
1. Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	-	-	-	-	-	-	93	0,1
Основные средства	69437	71,5	87923	76,6	115340	79,8	133005	79,8
Долгосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие внеоборотные активы	2694	2,8	9	-	23	-	30	-
ИТОГО по разделу 1	72131	74,3	87932	76,6	115363	79,8	133128	79,9
2. Оборотные активы								
Запасы	9941	10,3	11482	10,0	14547	10,0	11639	7,0
НДС	-	-	-	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	11062	11,4	8835	7,7	10806	7,5	20042	12,0
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	3927	4,0	6530	5,7	3866	2,7	1751	1,1
Прочие оборотные активы	21	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по разделу 2	24951	25,7	26847	23,4	29219	20,2	33432	20,1
ИТОГО активов	97082	100	114779	100	144582	100	166650	100

Решение. За 2016 год имущество компании увеличилось на 17697 тыс. рублей (114779-97082) или на 18,2% (114779/97082*100%-100%). Прирост внеоборотных активов составил 15801 тыс. рублей (87932-72131) в абсолютных показателях и 21,9% (87932/72131*100%-100%) – в относительных. Оборотный капитал увеличился лишь на 1896 тыс. рублей (26847-24951) или на 7,6% (26847/24951*100%-100%). Таким образом, темпы роста иммобилизованных активов были существенно выше темпов роста оборотных средств. Увеличение внеоборотных средств происходило за счет роста основных фондов, которые за 2016 год выросли в абсолютном измерении на 18486 тыс. рублей или 26,6%. Прирост оборотного капитала был получен за счет роста запасов и денежных средств: запасы увеличились на 1541 тыс. рублей (11482-9941) в абсолютных показателях, что в относительных составило 15,5% (11482/9941*100%-100%), абсолютное увеличение денежных активов составило 2603 тыс. рублей (6530-3927), относительное – 66,3%(6530/3927*100%-100%). Дебиторская задолженность компании за 2016 год сократилась на 2227 тыс. рублей (8835-11062) или 20,1% (8835/11062*100%-100%).

В 2017 году прирост имущества ООО «БГЭС» составил в абсолютных показателях 29803 тыс. рублей (144582-114779), в относительных – 26% (144582/114779*100%-100%). Внеоборотный капитал увеличился на 27431 тыс. рублей (115363-87932) в абсолютном

измерении и на 31,2% ($115363/87932 \cdot 100\% - 100\%$) – в относительном. Прирост внеоборотных средств происходил за счет ввода в эксплуатацию нового оборудования

Прирост оборотных средств в 2017 году составил 2372 тыс. рублей (29219-26847) или 8,8% ($29219/26847 \cdot 100\% - 100\%$). В составе оборотных активов прирост запасов составил 3065 тыс. рублей (14547-11482) в абсолютных показателях и 26,7% ($14547/11482 \cdot 100\% - 100\%$) – в относительных. Дебиторская задолженность увеличилась на 1971 тыс. рублей (10806-8835) или на 22,3% ($10806/8835 \cdot 100\% - 100\%$). Денежные активы сократились на 2664 тыс. рублей (3866-6530), что составило 40,8% ($3866/6530 \cdot 100\% - 100\%$).

В 2018 году средства ООО «БГЭС» увеличились на 22068 тыс. рублей (166650-144582) в абсолютных показателях, что в относительных оставило 15,3% ($166650/144582 \cdot 100\% - 100\%$). Прирост внеоборотных активов, как и в предыдущие годы, происходил за счет увеличения основных средств. Этот прирост в абсолютных показателях составил 17765 тыс. рублей (133128-115363), в относительных – 15,4% ($133128/115363 \cdot 100\% - 100\%$). В составе оборотных средств наблюдается существенный прирост дебиторской задолженности – 9236 тыс. рублей (20042-10806) или 85,5% ($20042/10806 \cdot 100\% - 100\%$). При этом запасы сократились на 2908 тыс. рублей или 20%, денежные активы уменьшились на 2115 тыс. рублей или 54,7%.

В целом за 2016-2018 годы активы предприятия выросли на 69568 тыс. рублей (166650-97082) в абсолютных показателях и на 71,7% ($166650/97082 \cdot 100\% - 100\%$) – в относительных. При этом за анализируемый период основные средства увеличились на 63568 тыс. рублей (133005-69437) или на 91,5% ($133005/69437 \cdot 100\% - 100\%$). Дебиторская задолженность выросла на 8980 тыс. рублей (20042-11062) или на 81,2% ($20042/11062 \cdot 100\% - 100\%$). Прирост запасов компании составил 1698 тыс. рублей или 17,1%, а денежные активы сократились на 2176 тыс. рублей или 55,4%

В составе имущества предприятия наибольший удельный вес приходится на внеоборотные средства: на начало периода – 74,3%, по состоянию на конец 2018 года – 79,9%. То есть прирост составил 5,6 процентных пункта.

Удельный вес оборотного капитала составил, соответственно, 25,7% на начало 2016 года и 20,1% – по состоянию на 01.01.2019 года

В таблице 2 представлены, состав и структура источников финансирования ООО «БГЭС»

На основании данных таблицы провести:

- Оценку динамики, состава и структуры источников финансирования ООО «БГЭС».

Сделать выводы.

Таблица 2 – Оценка источников формирования средств ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Статьи баланса	На 01.01. 2016 г.		На 01.01.2017 г.		На 01.01.2018 г.		На 01.01.2019г.	
	Тыс .руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс .руб.	%	Тыс. руб.	%
1.Всего источников	97052	100	114779	100	144582	100	166650	100
1.1.Капитал и резервы	7772	8,0	106929	9,3	195422	13,6	27659	16,6
1.1.1.Уставный капитал	500	0,5	500	0,4	500	0,3	500	0,3
1.1.2.Добавочный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.Резервный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7272	7,5	10192	8,9	19042	13,3	27159	16,3
2.Долгосрочные обязательства	76182	78,5	82913	72,2	106989	73,9	114717	68,8
2.1.Заемы и кредиты	1482	1,6	1558	1,4	3300	2,3	6315	3,8
2.2.Прочие долгосрочные обязательства	74700	76,9	81355	70,9	103689	71,6	108402	65,0
3.Краткосрочные обязательства	13128	13,5	21174	18,5	18051	12,5	24184	14,6
3.1.Заемы и кредиты	1121	1,2	2556	2,2	-	-	-	-
3.2.Кредиторская задолженность	9964	10,2	15540	13,5	14600	10,0	20530	12,3

3.3.Прочие краткосрочные обязательства	2043	2,1	3078	2,7	3451	2,5	3654	2,3
--	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

Решение. Пассивы компании включают как собственный капитал, так и заемный. В 2016 году источники средств предприятия увеличились на 17697, рублей (114779-97082) в абсолютных показателях и на 18,2% ($114779/97082*100\%-100\%$) – в относительных. При этом собственный капитал организации увеличился на 2920 тыс. рублей (10692-7772) или на 37,5% ($10692/7772*100\%-100\%$).

Долгосрочные пассивы выросли на 6731 тыс. рублей (82913-76182) в абсолютных показателях и на 8,8% ($82913/76182*100\%-100\%$) – в относительных.

Прирост краткосрочных обязательств составил 8046 тыс. рублей (21174-13128) или 61,3% ($21174/13128*100\%-100\%$).

Увеличение собственного капитала происходило за счет увеличения нераспределенной прибыли, долгосрочных обязательств – за счет инвестиционного кредита и кредитов банка, краткосрочные пассивы увеличились, как за счет банковского кредитования, так и за счет роста кредиторской задолженности. Следует отметить, что темпы роста заемного капитала в целом выше темпов роста собственного капитала.

В 2017 году пассивы предприятия увеличились на 29803 тыс. рублей (144582-114779), что составило 26% ($144582/114779*100\%-100\%$). Наблюдаются высокий темп роста собственного капитала – 83,1% ($19542/10692*100\%-100\%$), которого удалось достичь за счет роста нераспределенной прибыли. Долгосрочные обязательства увеличились на 24076 тыс. рублей (16989-82913) или на 29% ($16989/82913*100\%-100\%$). При этом краткосрочные обязательства сократились на 3123 тыс. рублей (18051-21174) в абсолютных показателях и на 14,7% ($18051/21174*100\%-100\%$) – в относительных.

В 2018 году наблюдается прирост собственного капитала, который составил 8117 тыс. рублей (27659-19542) или 41,5% ($27659/19542*100\%-100\%$). Долгосрочные обязательства увеличились на 7728 тыс. рублей (114717-106989) в абсолютных показателях и 7,2% ($114717/106989*100\%-100\%$) – в относительных. Краткосрочный заемный капитал вырос на 6133 тыс. рублей (24184-18051), что составило 34% ($24184/18051*100\%-100\%$).

В целом за 2014-2016 годы пассивы ООО «БГЭС» увеличились на 69568 тыс. рублей (166650-97082) или на 71,7% ($166650/97082*100\%-100\%$). При этом увеличение источников финансирования происходило за счет роста и собственного, и заемного капитал: собственный капитал увеличился на 255,9%, долгосрочные обязательства – на 50,6%, краткосрочный заемный капитал – на 84,2%. Прирост собственного капитал получен за счет увеличения нераспределённой прибыли, которая увеличилась на 273,5% увеличение заемного капитала происходило за счет роста долгосрочных кредитов, прирост которых составил 326,1% и кредиторской задолженности, которая выросла на 106%.

В составе источников финансирования компании долгосрочный заемный капитал, удельный вес которого на конец 2016 года составил 68,8%, доля краткосрочных обязательств составила 14,6%, а собственного капитала – 16,6%.

Таким образом, имущество компании формируется преимущественно за счет заемного капитал, представленного кредитами банков.

Подводя итог, необходимо отметить, что финансирование хозяйственной деятельности предприятия осуществляется в большей степени за счет заемного капитала.

В анализируемом периоде наблюдается рост собственного капитала за счет увеличения нераспределённой прибыли

В таблице 3 представлены показатели финансовой деятельности предприятия. На основании данных таблицы провести:

Оценку финансовых результатов деятельности предприятия. Определить темпы роста выручки, прибыли по составу и в динамике. Сделать выводы.

Таблица 3 – Оценка финансовых результатов ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Показатели	Сумма, тыс. руб.			Темпы роста, %	
	2016 год	2017 год	2018 год	2018 к 2016 году	2018 к 2017 году
I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности					
1. Выручка от продаж	146809	167892	175236	119,4	104,4
2. Себестоимость	132474	146157	154781	116,8	105,9

продаж					
3. Валовая прибыль	14335	21735	20455	146,7	94,1
4. Прибыль (убыток) от продаж	14335	21735	20455	146,7	94,1
II. Прочие доходы и расходы					
5. Проценты к получению	-	110	-	-	-
6. Прочие доходы	3151	3489	5184	164,5	148,6
7. Проценты к уплате	441	537	675	153,1	125,7
8. Прочие расходы	4261	5823	6037	141,7	103,7
9. Прибыль до налогообложения	12784	18974	18927	148,1	99,8
10. Текущий налог на прибыль	2610	3915	3948	151,3	100,8
11. Чистая прибыль	10182	15022	14944	146,8	99,5

Решение. Несмотря на кризисные явления в экономике, предприятие продолжает развиваться и увеличивать доход и прибыль. Выручка компании в анализируемом периоде постоянно росла и прирост за 2016-2018 гг. составил 28 427 тыс. рублей (175236-146809) в абсолютных показателях и 19,4% ($175236/146809 \cdot 100\% - 100\%$) – в относительных. За тот же период затраты компании выросли на 22307 тыс. рублей (154781-132474), что составило 16,8% ($154781/132474 \cdot 100\% - 100\%$). Более низкие темпы роста затрат по сравнению с выручкой позволили предприятию наращивать валовую прибыль и прибыль от продаж. Валовая прибыль компании (прибыль от продаж) увеличилась за 2016-2018 годы на 6120 тыс. рублей (20455-14355), что составило 42,5% ($20455/14355 \cdot 100\% - 100\%$).

Увеличились за анализируемый период как прочие доходы, так и прочие расходы предприятия. Прирост прочих доходов составил в относительных показателях 64,5% ($5184/3151 \cdot 100\% - 100\%$), а прирост прочих расходов – 41,7% ($6037/4261 \cdot 100\% - 100\%$).

Таким образом, темпы роста прочих доходов значительно выше темпов роста прочих расходов, что положительно сказалось на динамике бухгалтерской прибыли. Прибыль до налогообложения увеличилась на 6143 тыс. рублей (18927-12784) и на 48,1% ($18927/12784 \cdot 100\% - 100\%$). Это позволило получить положительную динамику и по чистой прибыли, прирост которой составил 46,8% ($14944/10182 \cdot 100\% - 100\%$). Необходимо обратить внимание на рост затрат, связанных с обслуживанием кредитов банка. Суммы, выплачиваемые по процентам за 2014-2016 гг. увеличились на 234 тыс. рублей (675-441), что составило 53,1% ($675/441 \cdot 100\% - 100\%$). На долю себестоимости в составе доходов приходится в 2016 год – 90,2%, в 2017 год – 87,1%, в 2018 год – 88,3%. Удельный вес затрат высокий, хотя за анализируемый период и наблюдается снижение на 1,9 процентных пункта. Соответственно, доля валовой прибыли (прибыли от продаж) увеличилась за 2014-2017 годы на 1,9 процентных пункта.

Динамика финансовых результатов свидетельствует о развитии предприятия. Рост прибыли способствует увеличению собственного капитала в качестве источника финансирования финансово-хозяйственной деятельности, повышает финансовую устойчивость предприятия

Примерный перечень тем курсового проекта

1. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий топливно-энергетического комплекса.
2. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и пути совершенствования.
3. Оценка эффективности использования основных фондов и пути совершенствования.
4. Организация системы премирования на предприятие топливно-энергетического комплекса, пути её совершенствования.
5. Себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса и пути её снижения.
6. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и эффективность использования.
7. Формирование прибыли и рентабельность предприятия.
8. Повышение эффективности управления прибылью предприятия (на примере).
9. Повышение эффективности управления затратами предприятия (на примере).
10. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия на современном этапе

- развития экономики (на примере).
11. Оценка эффективности процессов формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции (на примере).
 12. Формирование прибыли предприятия и эффективность её использования (на примере).
 13. Совершенствование системы управления затратами на предприятие топливно-энергетического комплекса.
 14. Производительность труда и пути её повышения на предприятие топливно-энергетического комплекса.
 15. Пути повышения темпов роста производительности труда и снижения темпов роста заработной платы.


2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и функции экономической науки.
2. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития.
3. Производственно-техническое, организационное, экономическое и социальное единство предприятий топливно-энергетического комплекса.
4. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные.
7. Понятие товарищества.
8. Обязанности участников хозяйственных товариществ.
9. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица.
10. Определение полного товарищества.
11. Некоторые особенности полного товарищества.
12. Обязанности участников полного товарищества.
13. Документы полного товарищества.
14. Особенности и недостатки полного товарищества.
15. Товарищество на вере(коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права.
16. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью(ООО): определение и обязательства участников ООО;
17. Преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью.
18. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение и отличие ОДО от общества с ограниченной ответственностью .
19. Акционерное общество (АО): определение и преимущества АО. Уставный капитал.
20. Уставный капитал: собственный, заемный, привлечённый.
21. Открытые и закрытые акционерные общества.
22. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
23. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
24. Унитарные предприятия на праве оперативного управления.
25. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
26. Классификация факторов.
27. Позитивные и негативные факторы.
28. Внутренние факторы. Объективные и субъективные.
29. Внешние факторы.
30. Влияние государства на эффективность работы предприятия.
31. Техническая подготовка производства.
32. Фазы технической подготовки производства.
33. Службы технической подготовки производства.
34. Основные направления сокращения цикла технической подготовки производства.
35. Задачи и стадии технологической подготовки производства.
36. Организация и управление технологической подготовкой производства.
37. Системы организации.
38. Основные направления технологической унификации и стандартизации.
39. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса.

40. Методы перехода предприятия на выпуск новой продукции.
41. Организационная структура управления предприятием.
42. Сущность управления.
43. Классификация методов управления.
44. Функции и организационная структура управления.
45. Линейная, функциональная структуры управления. Их достоинства и недостатки
46. Линейно-функциональная структура управления, достоинства и недостатки
47. Программно-целевая (матричная) структуры управления.
48. Методы проектирования и анализа организационных структур

Примерная структура билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)</p> <p>Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p> <p>Кафедра <i>Строительство</i></p>
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)»	
Код направления подготовки 38.03.02. <i>БФ СамГТУ</i>	Курс 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы организации. 2. Основные направления технологической унификации и стандартизации 	
<p>Составил: Доцент _____ О.В.ВАЛЕЕВА (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждаю: Зав. кафедрой _____ М.Е.Сапарёв (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства			
	Текущий контроль			Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Кейс-задания	Курсовой проект	Вопросы экзаменационных билетов
	Практические занятия			Экзамен
	Разделы 1,2,3,4,5			Разделы 1,2,3,4,5
ОК-3-1	3 3 (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1			3 3 (ОК-3)-1; У 1 (ОК-3)-1; В 1 (ОК-3)-1
ОПК-7-1	3 3 (ОПК-7)-1; У 1 (ОПК-7)-1; В 2(ОПК-7)-1			3 3 (ОПК-7)-1; У 1 (ОПК-7)-1; В 2(ОПК-7)-1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-3) и общепрофессиональные (ОПК-7) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной

аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 8

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Кейс-задание	систематически на практических занятиях (устно, письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Курсовой проект	По итогам выполнения курсового проекта и допуска к защите	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Вопросы экзаменационных билетов	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)**

Направление подготовки (специальность) Направленность (профиль)	38.03.02 Менеджмент Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Менеджмент Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан, час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	180/5	6	-	8	5	152	9	Экзамен/КП
Итого	180/5	6	-	8	5	152	9	Экзамен/КП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные	
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности


Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, кейс-заданий, курсового проекта и промежуточный контроль в форме экзамена



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.03.03 Экономика предприятия (организации)

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

18) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

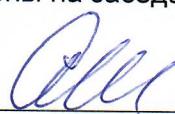

(подпись)

О.В. Валеева

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	По способу включения в себестоимость затраты делятся на...	ОК-3	2
2	Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения? а) отпускная б) регулируемая в) свободная г) фиксированная	ОК-3	2
3	Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется...	ОК-3	2
4	Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли называется...	ОК-3	2
5	Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера: а) валовая продукция б) товарная продукция в) номенклатура г) ассортимент	ОК-3	2
6	Как определяется балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия?	ОК-3	2
7	Показатели рентабельности относятся к... а) показателям динамики б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности в) цепным показателям темпов роста г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности	ОК-3	2
8	При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях... а) не изменится б) уменьшится в) равна нулю г) увеличится	ОК-3	2
9	Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение... а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств	ОПК-7	2

	<p>в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года</p> <p>г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года</p>		
10	Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.	ОПК-7	3
11	<p>Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...</p> <p>а) ликвидностью</p> <p>б) фондоотдачей</p> <p>в) фондоемкостью</p> <p>г) рентабельностью</p>	ОПК-7	2
12	<p>К пассивной части основных средств относятся:</p> <p>а) станки и оборудование</p> <p>б) здания и сооружения</p> <p>в) рабочие машины и оборудование</p> <p>г) производственные транспортные средства</p>	ОПК-7	2
13	<p>Производственная мощность предприятия измеряется в...</p> <p>а) процентах</p> <p>б) стоимостном выражении</p> <p>в) натуральных измерителях</p> <p>г) коэффициентах</p>	ОПК-7	2
14	<p>Фондоемкость показывает:</p> <p>а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,</p> <p>б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;</p> <p>в) уровень оснащенности работников производства основными средствами.</p>	ОПК-7	2
15	<p>Фондовооруженность показывает:</p> <p>а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,</p> <p>б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;</p> <p>в) уровень оснащенности работников производства основными средствами.</p>	ОПК-7	2
16	<p>В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:</p> <p>а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.</p> <p>б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;</p> <p>в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;</p>	ОПК-7	2
17	Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к ...	ОПК-7	2

18	Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....	ОПК-7	2
19	Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...	ОПК-7	2
20	Чистая прибыль предприятия определяется как ...	ОПК-7	2
21	К коммерческим организациям относятся... а) объединения и союзы б) общественные организации в) государственные унитарные предприятия г) потребительские кооперативы	ОПК-7	2
22	К основным признакам предприятия НЕ относится... а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность б) единоначалие в) обособленность имущества г) высокая оборачиваемость капитала	ОПК-7	2
23	К функциям управления относят... а) управление привлечением инвестиций б) планирование, организацию, мотивацию, контроль в) управление кадровым составом предприятия г) управление технологическим режимом производства продукции	ОПК-7	2
24	Дать определение понятия «амортизация».	ОПК-7	4
25	Дать определение понятия «основные фонды»	ОПК-7	3
26	Что включают оборотные средства?	ОПК-7	5
27	Дать определение понятия «себестоимость продукции».	ОПК-7	2
28	Перечислить методы снижения риска.	ОПК-7	3